

# Uddannelsesportal

## EducaMadrid: portalløsning styrker samarbejde og læring i Spanien

**C**GI's portalløsning EducaMadrid giver elever og lærere mulighed for at samarbejde og bidrage aktivt til læring og vidensdeling.

For godt et årti siden blev begrebet Web 2.0 introduceret. Bag to-tallet gemmer der sig en fundamental ændring af måden, vi bruger internettet på. I dag forventer internetbrugere, at de i vid udstrækning kan ændre og tilføje indhold. Og at indholdet er personaliseret og tilpasset deres situation.

Det er denne udvikling, som uddannelsesportalen EducaMadrid imødekommer. På portalen kan lærere og elever dele, diskutere og udvikle uddannelsesrelateret materiale. Det styrker både læring og samarbejde i hverdagen. Men portalen er også et vigtigt administrativt værktøj, der forbinder elever, lærere og skoleledelsen med lokale og nationale myndigheder.



### SAMARBEJDE I CENTRUM

Fra et pædagogisk perspektiv var målet med portalen at samle ressourcer og informationer for elever, lærere og andre interesserede. De bliver tilbudt uddannelsesrelaterede nyheder, adgang til encyklopædier, artikler, regneredskaber, nyttige links og online undervisningssoftware, der er tilpasset elevernes læseplaner.

Men portalen skal ikke være en platform for envejskommunikation – tværtimod er der lagt en stor indsats i, at alle parter kan have en deltagende rolle. Portalen er et aktivt og dynamisk samarbejds miljø, der bygger på interaktivitet og deltagelse. Brugere af portalen har ret til at skabe og dele indhold og endda ændre det grafiske design.

### HVORFOR

Den regionale uddannelsesmyndighed i Madrid ønskede at fremme kommunikation og vidensdeling i det enkelte klasseværelse og på tværs af myndigheder, lærere og skoler. Løsningen blev CGI's uddannelsesportal, EducaMadrid.

### HVORDAN

Portalløsningen er blevet til i et samarbejde mellem Madrids lokale uddannelsesmyndigheder og Grupo Gesfor, der siden 2011 har været en del af CGI.

### HVAD

Portalløsningen bygger på open source-teknologien Liferay (Java, J2EE og XML). Teknologien sikrer en høj grad af fleksibilitet i løsningen. Det er muligt at udvikle integrerede web-applikationer, integrere til eksterne systemer og ikke mindst at ændre i selve kildekoden.

### HVORNÅR

Portalen blev succesfuldt lanceret i december 2003. Siden da er portalen blevet implementeret i en række andre spanske regioner. Portalen har nu 230.000 registrerede brugere. Hver dag besøger 16.000 unikke brugere EducaMadrid.

Det stiller høje krav til brugervenligheden. Portalen skal være enkel og intuitiv at anvende, så brugeren kan flytte sine daglige gøremål fra hjemmecomputerens skrivebord til et personaliseret miljø på portalen – en såkaldt webtop. Eleven eller læreren kan nu løse sine daglige opgaver i samarbejde med resten af fællesskabet.

### EN PERSONLIG INDGANG

Portalen skal kunne rumme en række meget forskellige brugere fra skoleelever i alle aldre til skoleledere og myndigheder på regionalt og nationalt niveau. Personalisering spiller derfor en vigtig rolle, hvor forskellige brugergrænseflader alle fører ind til den samme portal.

- Miljøet (indstillinger, indhold, redskaber, navigation) tilpasser sig automatisk til brugerprofilen (elev, lærer, administration)
- Lærere og ældre skolelever har deres egen webtop: Et konfigurerbart, personligt skrivebord med personlige og administrative værktøjer
- Børn har deres egen version af webtop, der er tilpasset deres alder
- Brugeradministration, roller og tilladelse til adgang er baseret på uddelegering og matcher den administrative organisering (skoler, områder, grupper, myndigheder)

### OPEN SOURCE SIKRER FLEKSIBILITET

Ved udviklingen af portalen faldt valget af teknologi på Liferay, der er en open source-webplatform. Den standardiserede, portlet-baserede portalløsning er blevet videreudviklet og tilpasset den uddannelsesmæssige kontekst.

Først og fremmest er portalens samarbejdsmodel bygget over uddannelses-systemets formelle organisering. Det betyder, at adgang bliver tildelt efter en vandfaldsmodel, hvor administratorer kan videregive adgang nedad. Brugeren kan skabe indhold og administrere sin egen side, men skal have tilladelse til at dele indholdet med andre. Modellen sikrer balance mellem autoriseret indhold og brugernes aktive deltagelse. Lærere har altid tilladelse til at dele materiale direkte med deres elever.

Valget af open source-teknologi har sikret en fleksibel og fremtidssikret løsning. Portalen er dynamisk som den teknologi, den udspringer af, og den uddannelsessektor, den understøtter.

### PORTALEN ER ET DAGLIGT VÆRKTØJ

Siden uddannelsesportalen blev introduceret for over 10 år siden, er den blevet en helt central del af elevernes og lærerernes hverdag. Portalen styrker involveringen af eleverne og samarbejdet eleverne imellem. Derudover er portalen et vigtigt pædagogisk redskab, der hjælper lærerne til at dele og udvikle nyt undervisningsmateriale.

- Portalen har 230.000 registrerede brugere
- Hver dag besøger 16.000 unikke brugere EducaMadrid
- Portalen håndterer 500.000 sidevisninger dagligt
- Hver dag downloades 60 Gb

### CGI OG UDDANNELSESEKTOREN

Hos CGI arbejder vi med digitalisering, der gør en forskel for uddannelsessektoren. Vi tænker alle led ind i vores løsninger fra den studerende og underviseren til institutionen og den øverste myndighed.

Vi leverer langtidsholdbare og tværgående it-løsninger og har gjort det i over 37 år.

### FOR MERE INFORMATION

Kontakt os på [cgi.dk@cgi.com](mailto:cgi.dk@cgi.com) eller besøg [www.cgi.dk/offentlig/uddannelse](http://www.cgi.dk/offentlig/uddannelse)